

皖南医学院本科教育教学审核评估二级教学单位自评指标体系

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学院坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	1. 学院“十四五”发展规划、专业建设规划等 2. 学院制定的教学规章制度、规定和办法 3. 近3年学院年度工作计划和总结 4. 学院领导班子成员及分工 5. 学院党政联席会议专题研究教学工作情况 6. 近3年学院教学工作会议等有关情况 7. 近3年党支部组织生活情况一览表 8. 基层党支部一览表 10. 基层党支部工作制度 11. 近3年学院坚持党的全面领导、依法治教、依法办学、依法治校的相关新闻报道 12. 其他必要支撑材料
		1.1.2 学院坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作根本标准情况	1. 学习落实习近平总书记关于教育重要论述精神，党中央、教育部、教育厅相关教育会议和文件精神的情况（包括会议、培训、活动、新闻） 2. 学院领导讲党课、思政课一览表 3. 近3年学院领导研究讨论人才培养、专业建设、教学问题的专题会议一览表 4. 学院“双基”建设情况 5. 近3年教师节活动新闻 6. 学院教学督导制度、督导员名单

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			7. 近3年师德师风建设、考核材料 8. 近3年学院领导参加教学活动的会议、新闻 9. 近3年学院开展政治学习会议一览表 10. 其他必要支撑材料
	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	1. 学院“三全育人”综合改革相关制度文件 2. 近3年学院获“三全育人”试点省建设暨高校思想政治能力提升计划项目情况 3. 近3年院领导讲党课、思政课一览表 4. 学院开展精神文明活动的相关材料 5. 其他必要支撑材料等
		1.2.2 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与学院师生人数比例 $\geq 1:100$	1. 学院专职党务工作人员和思想政治工作人员一览表 2. 思政工作专项经费情况 3. 辅导员工作制度 4. 专职辅导员名单 5. 班主任工作制度 6. 班主任名单 7. 其他必要支撑材料等
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	1. “课程思政”建设方案 2. 课程思政示范课建设项目一览表 3. 课程思政示范课建设项目申报材料、结题材料 4. 学院书记、院长“大思政”讲堂相关材料 5. 院长“话课程思政”大讲堂系列活动材料 6. 课程思政集体备课材料 7. 课程思政建设的工作、会议、活动、新闻

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			8. 近3年学院领导、督导听课情况 9. 近3年基层教学组织开展课程思政建设材料（会议记录、活动图片、新闻报道等） 10. 教师课程思政比赛相关材料（课程思政教学案例设计、课程思政微课比赛） 11. 课程思政专题培训材料 12. 程思政示范课程专题培训材料 13. 大学生讲思政课比赛展示活动有关材料 14. “十佳课程思政优秀教师”评选材料 10. 其他必要支撑材料
		1.2.4 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	1. 近3年学院抓师德师风情况（学习、会议、活动等） 2. 近3年专任教师师德师风问题处理情况登记表 3. 近3年以来专任教师违纪处分文件 4. 近3年辅导员对学生思想政治、道德品质等负面问题谈话清单、谈话记录本 5. 近3年以来学生违纪处分文件 6. 近3年学院对学生舆情等问题处理情况 7. 学院教学督导制度 8. 学院教学督导组名单 9. 领导约谈情况 10. 学生信息员制度 11. 班团干制度及工作要求 12. 带班辅导员工作要求 13. 班主任工作要求

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			14. 领导联系支部制度、领导下班级制度 15. 其他必要支撑材料
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、院长主抓、落实的本科教育良好氛围形成情况	1. 近3年学院党委会讨论本科教学议题安排 2. 近3年学院领导听课制度及听课情况 3. 近3年学院本科教学例会安排 4. 学院本科教学质量管理办法 5. 近3年领导班子讨论解决教学问题专题会议 6. 近3年召开教学工作会议情况 8. 青年教师培养办法、实施方案等 9. 青年教师进修管理办法等 10. 本科教学工作绩效考核办法 11. 学院教学检查工作安排、学生座谈会记录 12. 毕业论文（设计）有关管理文件 14. 实习管理制度 15. 其他必要支撑材料
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学院倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	1. 学院本科教学管理制度文件 2. 教师教学工作规程 3. 教授名单、专任教师名单、实验技术人员名单 4. 近3年教授、副教授为本科生上课情况统计表 5. 近3年获各级教学成果奖等清单 6. 近3年教师参与各类教学竞赛获奖名单 7. 近3年学院在学生管理、帮扶方面实施的举措与激励措施 8. 近3年教师参加教学改革发表相关论文清单 9. 近3年本科生以第一作者、通讯作者在公开发行人期刊发表论文一览表

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			10. 近 3 年本科生参加省级以上竞赛获奖情况一览表 11. 学院近 3 年优秀毕业生一览表 12. 近 5 年公开出版代表性教材一览表 13. 学院抓师德师风教风的举措与成效 14. 学院抓学风的举措与成效 15. 近 3 年教师主持教学改革项目情况 16. 本科生导师制情况、导师名单 17. 辅导员巡课、看课，抓考勤的情况 18. 严格调停课制度情况，近 3 年本院教师调停课一览表 19. 课程考核方式改革情况、严格课程考核情况、严把出口关情况 20. 其他必要支撑材料
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况	1. 学院奖励性绩效评定工作的文件 2. 学院经费保障本科教学情况 3. 学院本科教学投入清单 4. 学院近 3 年对教师教学奖励情况 5. 实验室建设情况 6. 实验设备清单、专业实验室名称及面积列表 7. 实习经费管理办法 8. 其他必要支撑材料
		1.3.4 学院服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学院年度考核中的比重情况	1. 学院教职工年度考核办法 2. 学院奖励性绩效评定工作的文件 3. 近 3 年学院院务会工作议题一览表 4. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学院定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	1. 学院“十四五”事业发展规划 2. 学院“十四五”事业发展规划有关专业建设规划 3. 本科专业人才培养方案 2017 版（含完善版）、2023 版 4. 2023 版各本科专业培养方案制定时社会需求、用人单位调研论证情况材料（例如调研报告、校内外专家评审、用人单位座谈、学生代表座谈等） 5. 学院近 3 年获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目一览表 6. 学院学生综合素质测评表 7. 学院近 3 年本科生以第一作者在公开发行人期刊发表论文一览表 8. 学院近 3 年本科生参加省级以上竞赛获奖情况一览表 9. 其他必要支撑材料
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】 学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分 【必选】 劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时	1. 学院各本科专业人才培养方案修订的材料（反映国家专业标准、体现产出导向） 2. 学院本科专业人才培养方案各专业课程结构统计表（2017 版、2023 版） 3. 学院各专业负责人、专业专任教师名单 4. 国家专业评估、专业认证的相关材料 5. 学院各本科专业人才培养方案对公共艺术课程学分数要求统计表 6. 学院近 3 年公共艺术课程教材、课程教学大纲及课程开设情况 7. 学院各专业人才培养方案设置的劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时数统计表 8. 学院近 3 年劳动课教材、课程教学大纲及学院开设劳动课、开展劳动教育情况 9. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
		B 2.1.3	B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院各本科专业人才培养方案实践教学安排学时统计 2. 学院各本科专业人才培养方案实践教学课程清单 3. 学院各本科专业学生参加技能竞赛及获奖情况 4. 学院各本科专业学生参加其他专业相关的实践活动、竞赛及获奖情况 5. 其他必要支撑材料
	2.2 专业建设	B 2.2.1	B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】 通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选】 近三年新增专业数 【可选】 近三年停招专业数	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院“十四五”事业发展规划有关人才培养与专业建设规划 2. 学院本科专业设置一览表 3. 学院近3年本科专业设置变化一览表（新增、停招） 4. 学院近3年新增本科专业申报材料 5. 学院近3年本科专业招生调整情况 6. 学院本科专业认证自评报告、整改报告 7. 其他必要支撑材料
		B 2.2.2	B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院本科专业建设相关管理办法 2. 学院一流本科专业建设规划或相关制度 3. 学院各本科专业综合评估材料 4. 学院新办本科专业评估材料 5. 学院国家级、省级专业改革综合试点立项材料、进展材料 6. 学院国家级一流本科专业建设点一览表及批文 7. 学院省级一流本科专业建设点一览表及批文 8. 学院特色专业相关材料 9. 学院近3年相关专业与地方政府、行业企业等交流活动材料 10. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
		2.2.3 学院通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院辅修专业、微专业及学位授予相关文件 2. 学院近 3 年辅修专业、微专业一览表 3. 学院近 3 年开展辅修专业及专业内辅修课程申报工作材料 4. 学院近 3 年开展微专业培养申报工作材料 5. 学位各专业相对应的辅修专业培养方案 6. 学院近 3 年辅修课教学任务、授课进程表、学生名单 7. 学院近 3 年辅修学位授予材料 8. 学院课程资源及选课方式 9. 其他必要支撑材料
	2.3 实践教学	<p>2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况</p> <p>【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业$\geq 15\%$，理工农医类专业$\geq 25\%$）</p> <p>【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院实践教学体系综述 2. 学院实践教学体系框图 3. 学院实践教学相关制度（含实验教学工作管理、实验中心管理和开放等相关文件） 4. 学院各本科专业培养方案中实践教学学分设置（统计表） 5. 学院实验教学示范中心一览表（附批文） 6. 学院虚拟仿真实验中心一览表（附批文） 7. 学院临床教学培训示范中心一览表（附批文） 8. 学院近 3 年实验室（中心）开放相关材料（原始资料备查） 9. 学院实验项目开出情况 <ol style="list-style-type: none"> （1）近 3 学年实验项目开出情况统计表 （2）近 3 学年综合性、设计性实验项目开出情况统计表 （3）近 3 学年开放性实验项目开出情况统计表 10. 学院近 3 年获得的实践教学相关的教学成果奖（统计及证书） 11. 学院近 3 年获批的实践教学相关的教研项目清单及申报材料

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				12. 其他必要支撑材料
		B 2. 3. 2	B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	1. 学院校企合作共建实习实训基地材料 2. 学院共建实习实训基地一览表（附协议） 3. 学院共建实习实训基地简介 4. 学院近 3 年在共建实习实训基地学生实习实训情况一览表 5. 学院与行业企业共建的实验教学中心一览表（附协议） 6. 其他必要支撑材料
		B 2. 3. 3	B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	1. 学院本科生毕业论文（设计）管理相关文件及近 2 年实施过程材料（含选题、开题、导师指导、论文评阅、答辩等环节的全过程管理及质量监控） 2. 学院本科生优秀毕业论文（设计）评选及奖励相关文件 3. 学院近 2 年毕业论文（设计）一览表（分专业统计，包括选题来源、以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作作为基础的毕业论文比例统计、指导教师及所在单位、双导师情况统计等） 4. 学院近 2 年毕业论文（设计）答辩邀请校外行业专家情况 5. 学院近 2 年毕业论文（设计）抽检材料 6. 学院近 2 年优秀毕业论文（设计）清单 7. 其他必要支撑材料
	2. 4 课堂教学	2. 4. 1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的课堂教学评价情况		1. 学院开展课堂教学改革、鼓励教师进行教学改革方面的相关制度文件、实施方案、工作措施 2. 学院组织的和教师参加的课堂教学培训的相关材料（含线下、线上培训） 3. 学院学业成绩形成性评价的文件 4. 学院开展课堂教学质量评价的相关材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			(1) 近3年领导听课记录本 (2) 近3年处级干部听课记录本 (3) 近3年教学督导材料 (4) 近3年教师互评材料(原始资料存各教学单位) (5) 近3年学生课堂评价材料 (6) 近3年学生信息员反馈材料 (7) 2023年教师教学质量考核材料 5. 学院学生成绩形成性评价典型材料 6. 学院近3年立项的教学质量与教学改革工程项目一览表 7. 其他必要支撑材料
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	1. 学院组织的和教师参与的现代信息技术用于课堂教学的培训及使用情况(雨课堂、超星、虚拟仿真、智慧教室、智慧医教中心等) 2. 学院信息化教学环境情况及使用情况(智慧校园、智慧教室、智慧医教中心、督导中心、虚拟仿真中心等建设与使用情况) 3. 学院网络教学资源情况(在线教育平台、精品视频公开课、资源共享课等) 4. 其他必要支撑材料
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况,依照教材审核选用标准和程序选用教材情况;推进马工程重点教材统一使用情况;对教材选用工作出现负面问题的处理情况	1. 学院教材工作相关制度及相关机构 2. 学院教材选用情况 (1) 近3年教材选用一览表 (2) 教材使用效果调查统计表 3. 学院马工程重点教材使用情况统计表(使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例)

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
		<p>【必选】 使用马工程重点教材课程数量与学院应使用马工程重点教材课程数量的比例</p> <p>【可选】 近五年公开出版的教材数</p>		4. 学院教材建设情况 (1) 学院近 5 年教师主编、副主编、参编教材情况统计表 (2) 学院近 5 年教师主编、副主编、参编教材情况一览表 5. 学院近 3 年教材选用工作出现负面问题的处理情况 6. 其他必要支撑材料
K 2.5 卓越培养	K 2.5.1	2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【可选】 产学合作协同育人项目数		1. 学院省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目材料 2. 学院产学合作协同育人项目一览表及相关材料 3. 其他必要支撑材料
		K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】 本科生均课程门数 【可选】 与行业企业共建、共同讲授的课程数		1. 学院课程建设相关的规划和制度文件 2. 学院 2017 版各专业培养方案公共课、专业基础课、专业课比例结构统计表 3. 学院 2017 版各专业培养方案本科生均课程门数统计表 4. 学院 2023 版各专业培养方案公共课、学科基础课、专业教育课比例结构统计表 5. 学院 2023 版各专业培养方案本科生均课程门数统计表 6. 学院课程体系改革研究的质量工程项目一览表 7. 学院与行业企业共建、共同讲授的课程材料（统计表、授课进程表、教材及其他相关材料） 8. 其他必要支撑材料
		K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效		1. 学院近 3 年组织省级质量工程项目申报材料 2. 学院近 3 年省级质量工程项目中“四新”研究与改革实践项目一览表

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			3. 学院基于“四新”建设与政府、高校、企业、行业、科研院所开展的协同育人合作协议、新闻报道 4. 学院组织召开国家级教学成果奖申报布置会暨汇报交流会（工作材料及新闻稿） 5. 学院近3年国家级、省级教学成果奖一览表（附证书复印件） 6. 其他必要支撑材料
		K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	1. 学院“十四五”事业发展规划有关人才培养与专业建设规划 2. 学院国家级一流本科专业一览表及申报材料 3. 学院省级一流本科专业一览表及申报材料 4. 近3年一流专业建设专项经费一览表 5. 近3年一流专业教师队伍引进、送培、培训情况一览表 6. 近3年一流专业相关的科研项目、教学项目一览表 7. 近3年一流专业相关的科研、教学获奖一览表 8. 近3年一流专业相关本科生参加省级以上竞赛获奖情况一览表 9. 学院一流专业建设举措与成效总结材料 10. 其他必要支撑材料
		K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	1. 学院“十四五”事业发展规划有关人才培养与专业建设规划 2. 学院课程建设与管理制度的 3. 学院一流本科课程专题培训材料（会议材料、新闻稿等） 4. 学院国家级一流课程一览表及申报材料 5. 学院省级一流课程一览表及申报材料 6. 学院已获批一流课程建设、研讨、集体备课相关材料 7. 近3年各级质量工程课程建设类项目一览表 8. 近3年一流课程建设专项经费一览表

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			9. 学院一流课程建设举措与成效总结材料 10. 其他必要支撑材料
		K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效	1. 学院教材建设与管理相关制度、措施 2. 学院近 5 年教师主编、副主编、参编教材出版情况统计表 3. 学院近 5 年教师主编、副主编、参编教材国家级、省级规划教材（一流教材）清单 4. 其他必要支撑材料
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	1. 学院创新创业工作组织机构及职责 2. 学院大学生创新创业活动管理、激励相关制度 3. 学院大学生创新创业实践基地材料汇编 4. 学院大学生创业模拟实训材料 5. 学院大学生创新创业师资队伍及培训情况 6. 学院创新创业指导及服务情况介绍 7. 学院科研实验室向大学生开放的制度及近 3 年开放情况 8. 其他必要支撑材料
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	1. 学院大学生创新创业管理、认定、激励等制度和措施 2. 学院大学生创新创业教育工作计划、方案 3. 学院大学生创新创业训练计划项目一览表及实施情况 4. 学院教师创新创业教育和指导能力提升相关培训情况统计表 5. 学院专创融合课程一览表 6. 学院科研兴趣小组材料 7. 学院将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措、案例 8. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例		1. 学院近3年本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 2. 学院近3年各级“互联网+”大学生创新创业大赛活动获奖作品一览表 3. 学院近3年省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例 4. 学院近3年各级大学生创新创业训练计划项目一览表及批文 5. 学院近3年大学生科研资助金项目、获专利授权、发表论文等成果材料 6. 学院本科毕业生创新创业典型案例 7. 其他必要支撑材料
3. 教学资源与利用	X3.1 设施条件	X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况		(仅限第二类第3种高校审核)
		X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率		(仅限第二类第3种高校审核)
	3.2 资源建设	B 3.2.1	B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	1. 学院课程资源、案例库一览表 2. 学院使用的在线综合教育平台、课程资源一览表, 以及使用情况统计。 3. 学院校企共建课程一览表及课程简介 4. 学院行业企业课程授课情况 (行业企业兼职教师名单、课时、授课内容、学生情况等) 5. 学院真实项目案例库一览表及案例库简介 6. 学院真实项目案例库使用情况 7. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
		B 3.2.2	B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院近 5 年教师主编、副主编、参编教材统计表 2. 学院关于应用性本科教材编写的相关培训等材料 3. 近 5 年教师编写的面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材一览表 4. 其他必要支撑材料
		K 3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院智慧教室使用情况 2. 学院智能实验室（中心）使用情况 3. 学院智慧教室、智能实验室等教学设施和条件在促进学生个性化、开放式学习和泛在学习方面的总结材料。 4. 学院智慧教室、智能实验室等教学设施和条件在教学改革创新中的作用 5. 其他必要支撑材料
		K 3.2.4	近三年社会捐赠情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院近 3 年社会捐赠情况材料 2. 其他必要支撑材料
		K 3.2.5	K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源的激励措施 2. 学院产学研创新中心建设材料 3. 学院近 3 年横向课题一览表（包含教师和学生参与情况，合同、协议等材料） 4. 学院科研成果转化为教学资源材料（转化为教材、实验教学、案例库、教学视频等） 5. 学院产业技术发展成果转化为教学资源材料（转化为教材、实验教学、案例库、教学视频等） 6. 学院科研兴趣小组材料

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				7. 学院近 3 年本科生成果（学生参与的产学研项目，发表论文、获批专利等） 8. 其他必要支撑材料
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况		1. 近 3 年学院有关师德师风建设的工作部署 2. 近 3 年师德师风专题会议、警示教育会议等 3. 近 3 年师德师风专题教育讲座 4. 近 3 年师德师风主题宣传活动 5. 近 3 年学院教师师德师风年度考核材料 6. 其他必要支撑材料
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况		1. 近 3 年优秀辅导员事迹材料汇编（校级、省级及以上） 2. 近 3 年校级优秀教师、优秀教育工作者事迹材料汇编 3. 近 3 年教职工获得市级以上荣誉称号情况一览表（见义勇为、标兵、最美家庭等）附获奖证书和批文 4. 优秀教师典型案例（乐于助人、献血、结对帮扶等） 5. 其他必要支撑材料等
	4.2 教学能力	B 4.2.1	B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	1. 学院专任教师名单 2. 近 3 年各级教学团队立项名单及批文 3. 近 3 年各级教学名师立项名单及批文 4. 近 3 年各级教坛新秀立项名单及批文 5. 近 3 年高水平导师立项名单及批文 6. 近 3 年教师获批各级科研项目汇编 7. 近 3 年教师发表科研论文情况一览表 8. 近 3 年教师获批专利情况一览表 9. 近 3 年获省级科技进步奖情况（附获奖证书）

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				10. 近3年教师主持和参与横向项目、横向课题等统计 11. 省级学术和技术带头人一览表（附批文） 11. 校级学术和技术带头人及后备人选（附批文） 12. 省高校创新领军人才一览表 13. 省“江淮名医”、“青年江淮名医”、卫生健康杰出人才和骨干人才培养对象等各类人才称号一览表 14. 近3年学校立项教育部产学合作协同育人项目一览表 15. 相关研究成果转化为行业标准等材料 16. 其他必要支撑材料
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施		1. 教育教学培训情况 （1）近3年教师岗前培训材料 （2）线上线下开展教师教育教学理论培训相关材料（专业认证整改材料“专家建议11”） （3）邀请校内外专家作教育教学方面的讲座、报告、培训等 2. 教师教学竞赛活动及获奖情况 （1）近3年青年教师教学基本功竞赛材料（校级、省级） （2）课程思政优秀教案比赛材料 （3）课程思政微课比赛材料 （4）第一届教师信息化教学竞赛材料 （5）近3年学院教师相关竞赛典型材料 3 近3年学院举行的教学研究活动 4. 近3年教师国内外进修培训情况 5. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	1. 学院教授、副教授名单 2. 近3年教授、副教授为本科生上课情况统计表（含实验课） 3. 主讲本科课程教授占教授总数的比例 4. 教授主讲本科课程人均学时数 5. 其他必要支撑材料
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	1. 教师开展教学研究、参与教学改革情况 （1）近3年教师获得省级及以上教学成果奖清单 （2）近3年教师主持省级及以上质量工程项目清单 （3）近3年教师主持课程建设项目清单 （4）近3年教师主持教学研究与改革项目清单 （5）近3年教授、副教授主持质量工程项目统计表 （6）近3年教师发表教学改革论文清单 （7）国家级、省级、校级一流课程统计表 （8）近5年教师主编、副主编、参编各类教材清单一览表 2. 教师参与专业建设情况 （1）学院专业及专业负责人一览表 （2）教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 3. 近3年教师指导本科生学科竞赛或科创项目获奖情况及指导教师名单（创新创业大赛、各专业实践技能比赛、职业生涯规划大赛等） 4. 其他必要支撑材料
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述	1. 学院“十四五”发展规划（师资队伍建设、发展规划等） 2. 把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程的相关佐证材料（培训课程内容、使用教材清单等）

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
		<p>讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效</p>	<p>3. 学院加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效</p> <p>(1) 思政课教师队伍一览表（按教学基本状态数据填报格式统计）</p> <p>(2) 专职党务工作人员和思想政治工作人员一览表（按教学基本状态数据填报格式统计）</p> <p>(3) 省级课程思政教学研究示范中心批文（申报材料备查）</p> <p>(4) 课程思政教学名师一览表（申报材料备查）</p> <p>(5) 课程思政教学团队一览表（申报材料备查）</p> <p>(6) 开展“双带头人”教师党支部书记工作室申报、建设和验收工作</p> <p>(7) 基层党务工作培训、党务工作者政治能力提升培训</p> <p>(8) 近3年学院先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者的评选材料</p> <p>(9) 普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师系列培训情况</p> <p>4. 其他必要支撑材料</p>
		<p>4.4.2 加强基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效</p> <p>【必选】 设有基层教学组织的专业占专业总数的比例</p> <p>【可选】 教师发展中心培训本校教师的比例</p>	<p>1. 基层教学组织设置与建设情况</p> <p>(1) 学院基层教学组织设置一览表</p> <p>(2) 设有基层教学组织的专业占专业总数比例统计表</p> <p>(3) 基层教学组织达标情况</p> <p>(4) 教研室教学研究制度（双基里有具体要求）</p> <p>(5) 近3年各基层教学单位开展教学研究情况统计表（原始材料存教研室）</p> <p>2. 近3年教学团队建设情况</p> <p>(1) 省级教学团队一览表及批文</p> <p>(2) 校级教学团队一览表及批文</p> <p>3. 青年教师队伍建设情况</p>

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				(1) 近3年新进教职工见习期教育培养材料 (2) 近3年教师岗前培训材料 (3) 近3年青年教师参与其他各类培训情况统计（包括网络培训等） 4. 其他必要支撑材料
		B 4.4.3	B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	1. 提升教师教学能力、信息技术应用能力的举措及成效 (1) 线上线下开展教师教育教学理论培训相关材料 (2) 提升教师信息技术应用能力的举措及活动开展情况（雨课堂、超星学习通、智慧医教、虚拟仿真等） 2. 提升教师产学研用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的举措及成效 (1) 近3年学校立项教育部产学合作协同育人项目一览表 (5) 近3年学院与企业开展产学研用合作情况 (6) 近3年学院教师承担横向课题情况统计 (7) 近3年教师到行业、企业挂职锻炼情况统计 3. 其他必要支撑材料
		B 4.4.4	B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例	1. 双师双能型教师队伍管理情况 (1) 近3年聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才作为专业建设带头人、担任专兼职教师情况统计（产业教授聘任材料） (2) 临床教师培训材料 (3) 专任教师中双师双能型教师统计 (4) 基础教师前往医院、企业积累实践经验、提高自身实践能力的相关材料 2. 实践教学教师队伍建设 (1) 实验技术人员结构分析

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				(2) 实验技术人员名册 3. 其他必要支撑材料
		K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况		1. 近3年学院教师出国（境）访学情况 2. 近3年教师出国（境）参加国际会议情况 3. 近3年教师参与国（境）外合作研究情况 4. 其他必要支撑材料
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养		1. 利用本地红色资源、思想政治理论课实践教学基地加强学校大学生的理想信念教育情况 2. 马克思主义学院虚拟仿真实践中心对大学生的理想信念教育情况 3. “我心中的思政课”组织开展材料 4. “大学生讲思政公开课”组织开展材料 5. 组织学生学习贯彻党的二十大精神主题活动材料 6. 大学生宣讲团广泛开展党的二十大精神主题宣讲 7. 近3年学生入党积极分子培训和党员发展情况；学生党支部三会一课，学习党章党规等活动情况 8. “青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训材料 9. 其他必要支撑材料
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况		1. 近3年学院开展“学风建设主题月”相关活动 2. 近3年本科毕业设计（论文）查重情况 3. 近3年本科毕业生升学率情况统计 4. 引导学生爱国、励志、求真、力行情况 (1) 组织学生学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神 (2) 学院新生开学教育中爱国爱校荣校教育情况

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				(3) 近3年学校“优秀学子”评选及宣讲活动(思想、学习、实践、励志等各类典型) (3) 近3年各级“十佳大学生”评选及事迹材料 (4) 近3年大学生自强之星事迹材料 (5) 举办校史、党史知识竞赛、征文、演讲比赛、讲党课、红色观影等活动材料 5. 其他必要支撑材料
	5.2 学业成绩及综合素质	B 5.2.1	B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】 在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生生数比例 【可选】 本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	1. 学生学业考评相关材料 (1) 在学期期间获得国家认可的职业资格证书学生数占学院学生数的比例 (2) 近3学年国家奖学金获奖学生统计表 (3) 近3年学校奖学金和荣誉称号获奖学生统计表 (4) 近3年学生四、六级考试通过情况统计表 (5) 近3年学生外语类竞赛获奖情况一览表 (6) 近3年学生计算机省级二级考试通过情况统计表 2. 学生技能比赛相关材料 (1) 近3年省级及以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况 (2) 近3年省级及以上大学生专业技能竞赛获奖情况 (3) 十六届安徽省大学生职业规划设计大赛获奖情况 3. 学生科研能力相关材料 (1) 近3年本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文一览表 (2) 近3年本科生获国家发明专利数 (3) 近3年学生参与教师科研项目一览表 (4) 近3年创新创业训练计划项目清单

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
				(5) 近3年本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文一览表 4. 毕业生临床技能考核情况 5. 学生在学期间获得国家认可的职业资格证书情况 6. 其他必要支撑材料
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效		1. 近3年通识教育、体育、美育、劳动教育课程一览表 2. 近3年学生省级以上体育竞赛获奖情况 3. 近3年学生省级以上艺术竞赛获奖情况 4. 近3年省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例 5. 本科生体质测试达标率 6. 近3年学生参加劳动教育情况 7. 其他必要支撑材料
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例		1. 学院团委管理条例、工作制度 2. 近3年学生参与社团一览表 3. 近3年学生参与社团开展活动一览表 4. 近3年优秀学生社团案例 5. 近3年大学生社团文化艺术节相关材料 6. 近3年大学生医学人文节活动相关材料 7. 近3年学生参加省级及以上文化活动获奖（获奖证书、文件、新闻报道等） 8. 近3年学生寒暑假社会实践活动相关材料 9. 近3年学院志愿服务队活动相关材料（获奖证书、文件、新闻报道） 10. 近3年学生无偿献血名单统计

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			11. 近3年创新创业训练计划项目清单 12. 近3年省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例 13. 其他必要支撑材料
	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	1. 近3年学生参与国际竞赛、国际学术会议情况 2. 其他必要支撑材料
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	1. 吸收利用国外（境外）优质教育资源（教材、网络课程、专业设计软件等）情况 2. 教师、学生参与马来西亚拉曼大学举办线上线下国际学术论坛情况 3. 教师、学生参与英国剑桥大学、美国北卡罗来纳大学、新加坡国立大学、香港大学等线上课程情况 4. 近3年教师出国（境）外参加国际会议、合作研究情况 5. 近3年教师国外访学情况一览表 6. 第五期青年教师赴香港学习交流情况 7. 近3年国外高水平教师为学生开设讲座情况 8. 其他必要支撑材料
		K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】 在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	1. 学院学生赴国（境）外交流、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 2. 在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例 3. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	1. 学院领导主动进课堂（听课记录）、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生情况 2. 学院专任教师兼职辅导员（班主任）情况；班主任工作开展情况 3. 学院学工辅导员一览表；辅导员工作开展情况 4. 近3年学院领导班子成员给学生讲思想政治理论课等情况 5. 学院领导访企拓岗促就业相关材料 6. 其他必要支撑材料
		5.4.2 学院开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少 2 名 【必选】 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	1. 辅导员队伍建设 （1）学院辅导员队伍配备情况统计表及辅导员信息一览表 （2）学院辅导员带班情况 （3）近3学年学工队伍人员培训情况一览表 （4）专职辅导员岗位与学院在校生比例 （5）近3年辅导员省级及以上技能大赛、素质能力大赛获奖统计 （6）其他必要支撑材料 2. 学业指导服务 （1）近3年学院学生学业帮扶制度及台账 （2）学院本科生学业导师配备情况 （3）学院本科生学业导师指导学生学业情况材料 （4）校外教学基地（教学医院）本科生导师制材料 （5）其他必要支撑材料 3. 职业发展与就业指导服务 （1）学院领导、教师落实毕业生就业联系情况 （2）近3年学院举办专业指导讲座一览表 （3）近3年职业生涯规划与就业指导系列讲座材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			<p>(4) 近3年省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛参赛获奖情况</p> <p>(5) 学院开展“访企拓岗促就业”专项行动</p> <p>(6) 近3年学院组织召开毕业生专场招聘会一览表</p> <p>(7) 近3年毕业生就业工作方案或工作计划</p> <p>(8) 近3年专职就业指导教师和专职就业工作人员名册</p> <p>(9) 近3年专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届生比例统计表</p> <p>(10) 近3年毕业生求职创业补贴材料</p> <p>(11) 近3年本科毕业生就业率统计表</p> <p>(12) 近3年毕业生就业质量年度报告</p> <p>(13) 其他必要支撑材料</p> <p>4. 困难学生资助服务</p> <p>(1) 近3年学生资助工作年度总结及工作计划</p> <p>(2) 近3年国家奖学金获奖学生材料</p> <p>(3) 近3年国家助学金获奖学生材料</p> <p>(4) 近3年贫困生奖助学金发放情况</p> <p>(5) 近3年学院开放岗位给贫困生勤工俭学情况（含勤工助学学生名单）</p> <p>(6) 学院走访慰问困难学生情况（新闻稿）</p> <p>(7) 其他必要支撑材料</p> <p>5. 心理健康教育服务</p> <p>(1) 学院心理健康教育“医师、咨询师、教师”“三师型”师资队伍资料</p> <p>(2) 学工队伍人员具备国家心理咨询师资质材料</p> <p>(3) 学院心理健康教育工作队伍培训活动</p>

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			(4) 近3年大学生心理排查材料 (5) 近3年学院心理健康教育主题活动材料 (6) 心理健康教育服务的典型案例 (7) 其他必要支撑材料
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	1. 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度 2. 近3届辅修学士学位授予情况(名单、文件) 3. 其他必要支撑材料
		K 5.4.4 探索学生成长增值评价, 重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	1. 近3年学院学生信息员反馈意见及相关的教师教学改进情况 2. 近3年学生创新创业开展情况 (1) 近3年创业模拟实训材料 (2) 近3年组织开展各类创新创业活动竞赛及获奖情况一览表 (3) 近3年大学生创新创业训练计划项目统计表及具体材料 (4) 近3年大学生专利创新大赛获奖情况统计表 3. 学生对自我学习及成长的满意度调查报告 4. 其他必要支撑材料
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	1. 本科专业人才培养方案(2017版、2023版) 2. 课程教学大纲汇编 3. 学院“十四五”事业发展规划 4. 校级质量工程项目:专业教学质量标准 5. 学院专家委员会名单、工作制度、会议纪要 6. 学院教学督导组名单 7. 学院听课相关制度

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			8. 近3年学院领导、教研室负责人、专业负责人、教学督导等听课记录（原始听课记录） 9. 学院有关本科毕业设计（论文）管理、撰写等规定 10. 学院专家委员会、教学督导组成员名册及队伍结构分析 11. 学院教学管理人员（院领导、专业负责人、教研室负责人、教学秘书等）获批教学成果奖、教学研究项目、教学研究论文情况； 12. 其他必要支撑材料
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	1. 学院加强考试管理、严肃考试纪律情况（诚信考试活动、毕业技能考核制度、加强考风学风建设活动等） 2. 学院执行形成性评价采取的有关措施 3. 学生考试违纪认定与处理（附处理文件） 4. 近3学年学院课程重修学生名单 5. 近3学年期末考试巡视小组名单及巡考安排表 5. 近3届毕业论文抽检结果 6. 近3届学生毕业、授予学位情况 7. 近3年相关学院“三阶段”综合考核相关材料（医学基础课综合考试、临床专业课综合考试、毕业综合理论级操作考核）及临床水平测试材料 8. 其他必要支撑材料
	6.2 质量改进	6.2.1 学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含专业评估、专业认证等）情况	1. 近3年学院教学督导组年度工作总结 2. 近3年学院本科教学例会安排及相关记录 3. 近3学年学院三期教学检查和实习中期检查报告 4. 双基标准化建设相关材料 5. 近3学年期末考试巡考安排表

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			6. 近 3 学年学生考试违纪及处理文件 7. 近 3 年教师教学考核情况 8. 近 3 年学生评教汇总表 9. 相关学院校内专业评估相关材料 10. 相关学院校内课程评估相关材料 11. 通过省级专业评估一览表 12. 其他必要支撑材料
	6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果		1. 学院“十三五”发展规划总结和“十四五”事业发展规划 2. 学院教学质量保障体系运行图 3. 近 3 学年期初教学检查材料 4. 教学督导听课反馈意见督办单及学院整改情况 5. 相关学院执业医师考试成绩反馈材料 7. 教学情况通报督办单及学院整改情况 8. 已通过专业认证专业信息一览表（有专业认证的相关专业） 9. 已受理专业认证专业信息一览表（有专业认证的相关专业） 10. 学院有关质量持续改进机制建设与改进效果 11. 其他必要支撑材料
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	1. 学院本科教学管理工作规程 2. 学院教师教学工作规程 3. 学院学术行为规范 4. 学院质量文化建设情况 5. 其他必要支撑材料
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	该项指标学院不需要撰写材料

一级指标	二级指标	审核重点		支撑材料
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学院各专业人才培养目标的达成情况		1. 学院专业 2017 版、2023 版培养方案 2. 各专业人才培养目标达成情况一览表 3. 其他必要支撑材料
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果		1. 学院毕业生质量持续跟踪评价制度 2. 学生职业发展需求与期望及毕业生就业质量情况调查报告 3. 毕业生培养质量用人单位反馈情况统计表 4. 其他必要支撑材料
	7.2 适应度	7.2.1 学院本科生源状况		1. 学院近 3 年本科生生源质量分析 2. 学院招生工作开展情况 3. 其他必要支撑材料
		B 7.2.2	B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构	1. 近 3 年本科毕业生初次就业率情况 2. 近 3 年本科毕业生地域流向情况 3. 近 3 年本科毕业生行业流向情况 4. 近 3 年毕业生就业质量年度报告 5. 毕业生培养质量用人单位反馈情况统计表 6. 近 3 年本科生升学率（含国内与国外） 7. 其他必要支撑材料
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及实验室、图书资料室等资源条件满足教学需要情况		1. 学院近 3 年度教学经费预算与支出情况 2. 学院实验室面积、设备列表，设备总价值 3. 学院图书资料室面积、藏书册数、中外文期刊数 4. 其他必要支撑材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】 生师比（要求见备注 8） 【必选】 具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$	1. 近 3 年学院专任教师名单及结构分析 2. 实验技术人员名单及结构分析 3. 外聘教师基本情况一览表 4. 学院教师创新创业、科研成果转移转化情况 5. 学院教师近 3 年承接教研、科研情况统计 6. 学院近 3 年教学满意度调查情况 7. 近 3 年学生评教成绩一览表及材料汇编 8. 近 3 年教师主编、参编教材一览表 9. 近 3 年教师获批横向课题一览表 10. 教师指导学生获批国家级、省级大学生创新创业计划项目一览表 11. 教师指导学生发表论文一览表 12. 教师赴国（境）外交流、访学、攻读学位情况一览表（ 13. 教师参加国际会议情况 14. 其他必要支撑材料
	7.4 有效度	7.4.1 学院人才培养各环节有序运行情况	1. 学院本科教育教学质量管理办法 2. 学院教学督导工作办法 3. 学院教学指导委员会工作办法 4. 学院听课制度 5. 其他必要支撑材料
		7.4.2 学院人才培养工作持续改进、持续提升情况	1. 近 3 学年学院督导专家教学督导及反馈改进情况 2. 近 3 学年三期教学检查材料 3. 近 3 学年实习检查材料 4. 近 3 学年学生课程教学评教、网上评教统计表 5. 近 3 届毕业论文抽检材料

一级指标	二级指标	审核重点	支撑材料
			6. 近 3 学年学生信息员反馈情况 7. 其他必要支撑材料
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生典型案例及培养经验	1. 近 5 年优秀毕业生典型案例（每个专业至少 1 个） 2. 毕业生优秀典型宣传报道材料 3. 其他必要支撑材料
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	1. 学生满意度情况表 2. 学生对学校满意度调查报告 3. 满意度调查问卷 4. 学生职业发展需求与期望及毕业生满意度调研报告 5. 本科毕业生就业情况调查统计表 6. 本科毕业生就业情况调查问卷 7. 其他必要支撑材料
		7.5.2 教师对学院教育工作的满意度	1. 教职工教育教学工作满意度调查方案 2. 教职工教育教学工作满意度调查问卷分析报告 3. 其他必要支撑材料
		7.5.3 用人单位的满意度	1. 近 3 年毕业生就业质量年度报告 2. 用人单位满意度调查问卷 3. 近 3 年用人单位满意度统计表 4. 其他必要支撑材料