**皖南医学院教师试讲专家评委评议表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | | **标准分** | **评分内容及标准** | **评估等级** | | | | **指标得分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** |
| 教案 基本功  （40） | 教案准备 | 10 | 根据教材、教学大纲、教学日历要求，缜密思考，凝炼出可行的课堂设计；教学步骤、方法可行。 |  |  |  |  |  |
| 教学目的 | 10 | 教学目的明确，突出解决教学大纲中的重点、难点问题。 |  |  |  |  |  |
| 教案编写 | 20 | 教案内容富有创新性、思想性、科学性、逻辑性、先进性，有较大的信息量。书写工整、美观。 |  |  |  |  |  |
| 教学组织 基本功  （40） | 教学过程 | 10 | 讲授思路清晰、重点突出、难点处理得当；理论联系实际、深入浅出并符合现实的特点；有适当的双语教学环节。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法 | 10 | 采用启发式、参与式教学，能有效调动学生思维和学习自主学习的积极性，课堂气氛活跃，体现知识、能力、素质的一体化培养。 |  |  |  |  |  |
| 教学特色与效果 | 20 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 |  |  |  |  |  |
| 教学表达 基本功  （20） | 语言和板书 | 10 | 用普通话讲授，语言精炼、生动、流畅，富有吸引力；肢体语言合理、恰当，教态自然、大方；板书工整、布局合理。 |  |  |  |  |  |
| 教学手段 | 10 | 能有效地运用现代化教学手段，教学直观、生动、信息量大、逻辑性强。 |  |  |  |  |  |
| 合计 | | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **第（ ）组（ ）号选手 合计得分：** | | | | | | | | |

意见及建议：（可写在背面）

评委签名： 日期：